



PREFEITURA MUN.DE ELESBAO VELOSO

Praça José Martins, 41 - Vermelha
06.554.844/0001-60 Exercício: 2021

DECRETO Nº 92701, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021 - LEI N.738

02	10	00	SEC.MUN.DE OBRAS, TRANSPORTE E SERVIÇOS PÚBLICOS			
467	04.122.0204.2131.0000	Ações do Fundo Especial do Petróleo	-22.784,90			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	530 00
	530	Transferência da União Referente a Royalties				
	100 001	FUNDO ESPECIAL DO PETRÓLEO - FEP				
474	15.451.0201.2032.0000	Conservação de Logradouros Públicos	-10.300,10			
	4.4.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	100 000	Recursos Ordinários				
477	15.451.0201.2032.0000	Conservação de Logradouros Públicos	-30.000,00			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	100 000	Recursos Ordinários				
481	15.451.0220.1095.0000	Aquisição e/ou Desapropriação de Imóvel	-6.280,00			
	4.4.90.61.00	AQUISIÇÃO DE IMÓVEIS		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	100 000	Recursos Ordinários				
482	15.451.0500.1032.0000	Construção de Praças Públicas	-10.500,00			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	510 05
	510	Outras Transferências de Convênios da União				
	110 000	Convênios				
483	15.451.0500.1033.0000	Pavimentação de Vias Públicas	-12.900,00			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	100 000	Recursos Ordinários				
485	15.451.0500.1099.0000	Construção e/ou Ampliação do Cemitério Público	-5.250,00			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	100 000	Recursos Ordinários				
491	17.512.0222.1038.0000	Perfuração e Equipamentos de Poços Tubulares	-5.250,00			
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES		F.R. Grupo:	1	510 05
	510	Outras Transferências de Convênios da União				
	110 000	Convênios				

02	12	00	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E SANEAMENTO / FMS			
593	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-525,00			
	3.1.90.92.00	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES		F.R. Grupo:	1	214 02
	214	Transferências Fundo a Fundo de Recursos do SUS provenientes do Govern				
	115 000	Recursos Vinculados				
594	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-3.767,40			
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	300 000	Recursos Ordinários				
595	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-2.050,00			
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	214 02
	214	Transferências Fundo a Fundo de Recursos do SUS provenientes do Govern				
	115 000	Recursos Vinculados				
597	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-1.050,00			
	3.3.90.33.00	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO		F.R. Grupo:	1	214 02
	214	Transferências Fundo a Fundo de Recursos do SUS provenientes do Govern				
	115 000	Recursos Vinculados				
598	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-1.050,00			
	3.3.90.36.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				

DECRETO Nº 92701, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021 - LEI N.738

02	12	00	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E SANEAMENTO / FMS			
	300 000	Saúde				
599	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-1.050,00			
	3.3.90.36.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA		F.R. Grupo:	1	214 02
	214	Transferências Fundo a Fundo de Recursos do SUS provenientes do Govern				
	115 000	Recursos Vinculados				
601	10.301.0212.2060.0000	Ações do Programa de Incentivo a Saúde Bucal	-2.100,00			
	4.4.90.52.00	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		F.R. Grupo:	1	215 02
	215	Transferências Fundo a Fundo de Recursos do SUS provenientes do Govern				
	115 000	Recursos Vinculados				
602	10.301.0212.2061.0000	Ações do Programa Agentes Comunitários - PACS	-25.943,88			
	3.1.90.11.00	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	300 000	Saúde				

02	15	00	FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - FMAS			
820	08.242.0210.2090.0000	SAC/APD - Apoio a Pessoal Deficiente - Piso Trans. Media Compl	-525,00			
	3.3.90.39.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	400 000	Assistência Social				
828	08.243.0210.2081.0000	Programa Primeira Infância no Suas - CRAS	-525,00			
	3.1.90.13.00	OBRIGAÇÕES PATRONAIS		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	400 000	Assistência Social				
876	08.243.0231.2109.0000	Piso Fixo de Média Complexidade PAEFI - CREAS	-525,00			
	3.3.90.36.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA		F.R. Grupo:	1	001 00
	001	Recursos Ordinários				
	400 000	Assistência Social				
937	08.244.0210.2105.0000	Piso Básico Variável III Equipe Volante - CRAS	-525,00			
	3.1.90.13.00	OBRIGAÇÕES PATRONAIS		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
938	08.244.0210.2105.0000	Piso Básico Variável III Equipe Volante - CRAS	-525,00			
	3.1.90.92.00	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
939	08.244.0210.2105.0000	Piso Básico Variável III Equipe Volante - CRAS	-3.150,00			
	3.3.90.14.00	DIÁRIAS - CIVIL		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
940	08.244.0210.2105.0000	Piso Básico Variável III Equipe Volante - CRAS	-3.000,00			
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
941	08.244.0210.2105.0000	Piso Básico Variável III Equipe Volante - CRAS	-525,00			
	3.3.90.33.00	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
948	08.244.0210.2107.0000	Atenção a Mulher	-1.050,00			
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	311 04
	311	Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social - FN				
	400 000	Assistência Social				
949	08.244.0210.2107.0000	Atenção a Mulher	-525,00			
	3.3.90.35.00	SERVIÇOS DE CONSULTORIA		F.R. Grupo:	1	001 00

DECRETO Nº 92701, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021 - LEI N.738

02	15	00	FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - FMAS			
	001	Recursos Ordinários				
	400 000	Assistência Social				
955	08.244.0210.2132.0000	Enfrentamento da Emergência COVID-19	-1.000,00			
	3.1.90.11.00	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL		F.R. Grupo:	1	390 04
	390	Outros Recursos Vinculados à Assistência Social				
	400 000	Assistência Social				
956	08.244.0210.2132.0000	Enfrentamento da Emergência COVID-19	-1.000,00			
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO		F.R. Grupo:	1	390 04
	390	Outros Recursos Vinculados à Assistência Social				
	400 000	Assistência Social				
957	08.244.0210.2132.0000	Enfrentamento da Emergência COVID-19	-4.000,00			
	3.3.90.32.00	MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DISTRIBUIÇÃO GRATUITA		F.R. Grupo:	1	390 04
	390	Outros Recursos Vinculados à Assistência Social				
	400 000	Assistência Social				
959	08.244.0210.2132.0000	Enfrentamento da Emergência COVID-19	-2.000,00			
	3.3.90.39.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA		F.R. Grupo:	1	390 04
	390	Outros Recursos Vinculados à Assistência Social				
	400 000	Assistência Social				

Artigo 30.- Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Elesbão Veloso, 27 de setembro de 2021

Rafael Malta Barbosa
CPF: 024.065.403-08
Prefeito Municipal

Assinado, numerado e registrado nesta data, o presente Decreto no Gabinete do Prefeito, e publicado por afixação, nos termos da Lei Orgânica Municipal.

Deuilton Soares Absolon
CPF: 802.346.743-34
Chefe de Gabinete

Id:089B6EB7F1554139

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃOPLANO DE AÇÃO PARA RETORNO ÀS AULAS
PRESENCIAIS NO PERÍODO DE PANDEMIA
DA COVID-19

SUMÁRIO

Introdução.....	01
Justificativa.....	02
Apresentação para retorno das aulas presenciais.....	03
Estudo do Cenário de Volta às Aulas Presenciais.....	04
Indicações gerais.....	04
As Estratégias devem considerar os Marcos Legais.....	05
Retorno as aulas – Articulações	05
Retorno as aulas – O que fazer?	06
Alimentação escolar.....	07
Adequação curricular.....	07
Composição da comissão para gerenciamento da volta às aulas	08
Estrutura de retorno às aulas	08
Escalonamento para os atendimentos aos alunos no retorno	10
Cumprimento do calendário escolar	11
Medidas em saúde.....	14
Conclusão.....	20

(Continua na próxima página)



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

A pandemia do covid-19 trouxe consigo desafio para toda a sociedade causou impacto para as políticas públicas e muitas incertezas em relação aos desdobramentos das políticas de saúde.

As medidas que serão adotadas para o retorno as aulas presenciais, diante da situação em que se encontra a saúde a nível mundial, bem como, municipal, devido a COVID-19, devido à suspensão de aulas presenciais, a Secretaria Municipal de Educação de Eliseu Martins - PI, irá seguir as diretrizes e protocolos de volta às aulas, pós-pandemia Covid-19 de acordo com os referenciais de relatórios estabelecidos conforme o Regime Emergencial produzidos pelos órgãos competentes internacional e nacional, UNESCO, UNICEF, OMS, MEC, CONSED e municípios com representantes da UNDIME, que orientam e neste momento estão subsidiando os planos de retorno as aulas, com segurança e cautela, em um contexto do qual o Município estiver vivendo sua realidade com respeito à pandemia (COVID-19).

Em colaboração de todas as entidades envolvidas na educação do município, diretores, coordenadores, professores e demais funcionários, que representaram sua categoria, apresentando fatos positivos e negativos, para que pudéssemos chegar a um plano com maior segurança e precisão para atender nossos alunos e familiares.

Neste documento serão apresentadas as medidas que serão adotadas ao retorno as aulas com segurança, embora estejamos passando por um momento de crise devido à pandemia. As escolas municipais, irão se adequar com recursos humanos, ações pedagógicas, entre outras, para garantir a segurança da comunidade escolar, e profissional da educação envolvida, assim, bem como, familiares.

Além disso, devemos garantir os Direitos da Aprendizagem preconizando na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e base curricular adotada pelas normativas das escolas municipais, organizarem-se de acordo com sua proposta pedagógica e do calendário escolar, observando as normativas e fatos que surgirão nos próximos meses em respostas a outro que, por certo, ainda virão.

No momento estamos passando por inconsistências, momentos em que poderá mudar a qualquer momento o que está planejando, mas, que se faz necessário um planejamento para ter uma certeza de que prosseguindo ou mudando, não estaremos totalmente desprovidos de tudo, e caso venha ser necessário mudanças, estará mais fácil às modificações necessárias para adequação.

A secretaria Municipal de Educação estará preparando a equipe profissional, (professores, gestores, administrativos, pedagógicos) que irão atender alunos e familiares no retorno as aulas presenciais, não só para transmitir conhecimento didático pedagógico, mas, principalmente, para receber uma comunidade que vem de uma crise na saúde, crise pessoal, emocional, abalados psicologicamente, afetados pelo COVID-19, alguém que perdeu um familiar, que por menor que seja, passaram por alguns transtornos, e por isso o acolhimento nas instituições educacionais será de carinho, amor, compreensão, harmonia e vida.

As autoridades locais, Prefeito, Comunicação, Secretários das áreas da (Saúde, Finanças, Assistente Sociais, Administrativos, Obras, Meio Ambiente) para tomarem conhecimento a respeito das ações contidas neste documento, os mesmos deverão indicar um representante que farão parte da comissão para acompanhar todo o desenrolar das ações, e também participar, oferecendo seus serviços de atendimentos a todos os envolvidos.

A Secretaria Municipal de Educação buscará parcerias com outras secretarias para realizar as adequações necessárias nas unidades de ensino, bem como, realizar aquisições de equipamentos para higienização e material de EPIs.

Neste momento se faz necessário modificar algumas estruturas e toda rotina administrativa e pedagógica educacional, reorganizando e adequando os espaços escolares de acordo com os protocolos definidos pela OMS, SES, SMS, CONSED, UNDIME e MEC, para o retorno as aulas presenciais.

ESTUDO DO CENÁRIO DE VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS

Para a preparação de volta às aulas devem ser levados em consideração os seguintes pontos:

1. Protocolos de Segurança – Medidas individuais e coletivas.
2. Organização Administrativa – Organização dos espaços das salas de aula.
3. Organização do Trabalho Pedagógico.

INDICAÇÕES GERAIS

De acordo com o Documento Orientador do CONSED – Conselho Nacional dos Secretários de Educação – Julho de 2020, as estratégias a serem consideradas em relação à reabertura das escolas estão agrupadas em três áreas gerais, a fim de avaliar e assegurar a:

1. Prontidão do Sistema – avaliar a disponibilidade de pessoas, infraestrutura, recursos e capacidade de retomar as funções; fazer levantamento dos servidores em grupo de risco que deverão atuar em trabalho remoto; realizar monitoramento do absenteísmo de servidores, (Continua na próxima página)

INTRODUÇÃO

A Educação é umas das áreas mais afetadas pela pandemia Covid-19. A possibilidade de um retrocesso gigantesco na escolaridade dos alunos é preocupante. O foco precisa estar dirigido, prioritariamente, à resolução de problemas, com o intuito principal de amenizar os impactos negativos, deixados pelo distanciamento social e escolar.

Devemos estar preparados para a volta dos estudantes e funcionários às escolas, prontos para fazer o que precisa ser feito. Lembrando que não estaremos voltando de férias, voltaremos de algo que ainda não tínhamos passado distanciamento e isolamento social, reclusão domiciliar, estresse, ansiedade e precisamos estar preparados para as possíveis perdas de entes queridos de alunos e servidores.

Teremos de saber como nos aproximar dos alunos, das famílias e dos profissionais. Proporcionando tempo, ambiente e recepção adequada à reentrada e ao reencontro na escola. Praticar a empatia com os mais ansiosos e com os que estejam em processo de estresse pós-traumático. Monitorar o período de adaptação à nova realidade Pós-Covid-19.

É preciso modificar toda a estrutura e toda rotina administrativa e pedagógica educacional, reorganizar e adequar os espaços escolares de acordo com os protocolos definidos pela OMS, Secretaria de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde, CONSEDE, UNDIME e MEC.

Para enfrentamento do cenário deixado pela pandemia que desestabilizou o mundo, a economia, o sistema de saúde e a educação, precisamos estar preparados para lidar com as adversidades que ficarão latentes por muito tempo ainda na nossa vida, e isso só será possível se permanecer unidos.

Ainda não temos certeza de quando o vírus deixará de fazer parte do nosso contexto social e nem sabemos quais são as melhores formas de lidar com o rasto de destruição que a pandemia já deixou e ainda deixará.

Uma das certezas é a de que precisamos buscar mais informações e conhecimentos. Outras, é que devemos aprender com a experiência deixada por essa pandemia na vida de todos nós, isso fará toda a diferença. Não menos importante, é que precisamos consultar a História, para entender como as nações deram a volta por cima, em períodos pós-guerra, especialmente na área de educação.

Temos confiança de que voltaremos diferentes ao final desse processo. E, finalmente, nossa maior certeza é de que sairemos dessa mais forte e ainda mais confiante na educação, como maneira única de prosperar e avançar como seres humanos melhores.

A empatia e a solidariedade passaram a ser entendidas em plenitude. Mais das apenas palavras assumiram real significado e significância.

JUSTIFICATIVAS

Este documento se fez necessário devido às mudanças organizacionais nos espaços educacionais por conta da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) declaradas em 11 de março pela OMS (Organização Mundial de Saúde), onde houve logo após a suspensão de aulas presenciais em vários lugares do Brasil, e consequentemente no estado do Piauí a partir do dia 17/03/2020.

Embora medidas emergenciais como a suspensão das aulas e estão sendo importantes no combate à disseminação do novo Coronavírus, pesquisas mostram que haverá múltiplos impactos nos alunos e nos professores, exigindo um esforço em comum do poder público de um planejamento de volta às aulas que seja gradual e articulado entre diferentes setores, como a Educação, Saúde e Assistência Social.

Alguns desafios para o Brasil, Piauí, bem como, para o município de Eliseu Martins já existente antes da pandemia serão intensidade ainda mais no retorno as aulas presenciais. A evasão escolar, por exemplo, além de impactos emocionais de curto e longo prazo (como o aumento da ansiedade e falta de concentração), desestímulo por parte dos professores, entre outros aspectos poderão ser gravados.

O contexto da pandemia criou um cenário emergencial e completamente atípico e novo, que deixará marcas a médio e longo prazo e exigirá cuidados, como o retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social. Além da redefinição do calendário escolar, o plano de retomada, avaliação diagnóstica imediata para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes, programas de recuperação da aprendizagem, comunicação mais frequente com famílias, entre outros.

Apesar de tantas incertezas ainda existem no cenário da pandemia, retornar com um sistema melhor e com todos os protocolos de saúde não será nada fácil no ensino, aprendemos e estamos aprendendo com as necessidades e respostas que já estão sendo ou serão aplicadas em caráter emergencial. Então, não podemos garantir total êxito, mas os esforços em comum alcançarão o melhor que pudermos diante deste cenário.



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



contratação temporária de professores e servidores, roteiro de contingência em caso de nova suspensão.

2. Continuidade da Aprendizagem – assegurar que a aprendizagem seja retomada e continue da forma mais harmoniosa possível, após a interrupção.

3. Resiliência do Sistema – construir e reforçar a preparação do sistema educacional para antecipar, responder e mitigar os efeitos das crises atuais e futuras.

AS ESTRATÉGIAS DEVEM CONSIDERAR OS MARCOS LEGAIS

1. Lei nº 9.394, de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
2. Parecer nº 5, de 2020, do Conselho Nacional de Educação, e eventual futuro Parecer desse órgão com orientações para o retorno às atividades presenciais.
3. Normas do respectivo Sistema de Ensino – CME.
4. Orientações e Diretrizes do MEC, quanto ao cumprimento do Calendário Escolar.
5. Normas de Segurança Sanitária.

RETORNO ÀS AULAS, ARTICULAÇÕES?

- a) Articular com a Prefeitura Municipal para instituir a Comissão Municipal de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19.
- b) Reunir com o prefeito e a Secretaria Municipal da Saúde, para solicitar solução para auxílio necessário que possa garantir a integridade física e saudável dos profissionais da educação, alunos, famílias e responsáveis pelos alunos, quanto ao retorno das aulas presenciais.
- c) Reunir com a Secretaria Municipal da Saúde para obter informações e orientações sanitárias e auxílio a respeito do desenvolvimento da pandemia, (COVID-19), de forma a assegurar que, a comunidade poderá retornar com seus filhos com certa cautela e cuidados preventivos.
- d) Reunir com a Secretaria Municipal Administração e de Finanças para realizar o levantamento dos fundos financeiros para serem aplicados na compra de equipamentos e ajustes nas instituições educacionais, para receber com segurança os alunos e profissionais da educação.
- e) Reunir com os diretores das escolas Estaduais e Municipais para juntos criar um grupo de monitoramento, do qual deverão se alinhar da mesma ação, dentro da realidade de cada estabelecimento educacional.
- f) Reunir com os motoristas para passar informações de como serão os procedimentos para a higienização do Transporte Escolar.
- g) Reunir com a equipe pedagógica da SME (Secretaria Municipal de Educação) para repassar as determinações e solicitar providências para o atendimento aos professores, aos alunos e adequar o planejamento pedagógico com os currículos de acordo com a realidade durante Pandemia do novo Coronavírus.
- h) Reunir com a representante da Assistência Social e Psicólogo, para articular ações para os atendimentos sociais e psicológicos, as crianças e estudantes, suas famílias, profissionais e trabalhadores da educação que tiveram ou que alguém da família testou positivo com o novo Coronavírus, COVID-19.

RETORNO ÀS AULAS – O QUE FAZER?

Definir as normas de segurança sanitária para os ambientes escolares. A organização dos espaços de atividades e de trabalho deverá contemplar todas as medidas necessárias à segurança sanitária.

- a) Definir a progressividade do retorno e dimensionamento das alternativas de rodízio dos estudantes, face às condições da rede e possibilidades de readequação;
- b) Criar condições para readequação e aquisição de materiais necessários;
- c) Reorganizar o número de alunos por sala, considerando a metragem quadrada de espaço individual;
- d) Realizar rotinas de revezamento dos horários de entrada, saída, recreação, alimentação e demais deslocamentos coletivos dos estudantes no ambiente escolar;
- e) Reduzir o número de alunos por sala, revezamento híbrido;
- f) Sinalizar rotas dentro das escolas para que os alunos mantenham distância entre si;
- g) Implementar o controle de temperatura de estudantes e servidores;
- h) Disponibilizar máscaras individuais, caso seja necessário;
- i) Criar estações de higiene, lavatórios / pias com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha e dispensadores com álcool em gel em pontos de maior circulação;
- j) Disponibilizar tapetes com solução higienizadora para limpeza dos calçados antes de adentrar na escola, dosadores de álcool gel na entrada de todas as escolas para que os alunos higienizem as mãos quando entrarem e saírem da escola;
- k) Adequar sanitários;
- l) Apresentar mídias, promovendo rotinas de higienização por estudantes e servidores;
- m) Realizar campanha publicitária e outras formas de divulgação no ambiente escolar;
- n) Implementar rotinas de aeração, higienização e desinfecção dos espaços escolares e de acessos (maçanetas das portas, por exemplo), rotinas de triagem e higienização na entrada da escola;

- o) Desativar bebedouros com disparo para boca e incentivo à utilização de garrafinhas individuais;
- p) Desinfetar ônibus escolares com solução higienizadora.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

1. Orientar e supervisionar o recebimento e armazenamento adequado de alimentos trazidos de casa (limpeza da embalagem antes de armazenamento na escola).
2. Cuidar do preparo e distribuição da alimentação escolar: uniformes, máscaras, luvas, talheres, etc.
3. Marcar de lugares nos refeitórios, para minimizar a movimentação.
4. Escalonar horários para a realização das refeições pelos diferentes anos/turma evitando aglomeração nos refeitórios; Recomendar que estudantes e trabalhadores permaneçam no local pelo tempo estritamente necessário para realizar a alimentação.
5. O local de alimentação deve ser higienizado a cada troca de turma.
6. Os alunos e as merendeiras deverão ser orientados sobre a forma correta de retirada e colocação da máscara, e, o não compartilhamento de copos, talheres e demais utensílios de uso pessoal.
7. Os estudantes deverão estar com as mãos previamente higienizadas para pegar a refeição e os talheres.
8. As preparações de alimentos deverão ser oferecidos pelas merendeiras. Para ofertar alimentos prontos, como os biscoitos, as merendeiras deverão usar luvas descartáveis.
9. Intercalar os alunos para não ficarem frente aos outros. Por estarem sem máscaras os alunos deverão manter a distância de 1,5 m e serem orientados a evitar conversas.
10. Os produtos indicados para desinfecção do local são: álcool a 70% e solução de hipoclorito de sódio 1,0%.

ADEQUAÇÃO CURRICULAR

1. Elaborar Currículo Mínimo que deverá ter o foco na aprendizagem com o objetivo de recuperar e ajudar os alunos no processo de aprendizagem, garantindo o desenvolvimento da competência leitora e das habilidades socioemocionais, como preconiza a BNCC, tendo como prioridade promover o desenvolvimento integral de todos os estudantes.
2. Reorganizar Calendário Escolar, adaptado à "Nova Realidade Educacional".
3. Realizar procedimentos de acolhida de estudantes e servidores.
4. Apresentar alternativas para cumprimento da carga horária mínima anual.
5. Ampliar a jornada diária nas escolas.
6. Repor aulas, caso seja necessário.
7. Revisar objetivos de aprendizagem, para o ano letivo em curso, para que haja o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
8. Realizar avaliação diagnóstica.
9. Disponibilizar conteúdo e estratégias de avaliação da aprendizagem, garantindo a recuperação da aprendizagem.
10. Continuar projeto de formação (capacitação pedagógica) de professores.
11. Criar rotina de busca ativa dos estudantes que não retornarem às aulas e rotina de detecção precoce do desengajamento dos alunos com maior risco de evasão.

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PARA GERENCIAMENTO DA VOLTA ÀS AULAS

Composição dos membros

- I. Representante dos estudantes da Educação Básica
- II. Representante das escolas Estaduais
- III. Representante dos Vereadores

ESTRUTURA PARA RETORNO ÀS AULAS

As escolas municipais com o retorno das aulas presenciais irão atender de forma gradativa e por escalonamento. Os alunos que os responsáveis optarem por não participarem das aulas presenciais irá receber seus cronogramas e atividades impressas agendadas pela escola.

Em conformidade com o estudo de cenário envolvendo o retorno das atividades presenciais, realizada pela UNDIME-PI, específica que o atendimento as crianças de 0 a 3 anos
(Continua na próxima página)



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



merecem uma atenção especial e existem muitos riscos de contágio, com isso compreende-se que:

- a) as crianças de até dois anos não devem usar máscaras pelo risco de sufocamento;
- b) o banho também deve ser evitado por causa das toalhas, uma vez que há dificuldade de mantê-las em condições básicas de higiene na instituição (local arejado para secar e sem encostar uma na outra);
- d) o contato físico entre adultos e crianças, indispensáveis aos cuidados dessa faixa etária (troca de fraldas, pegar no colo quando chora, dar banho, limpar o nariz, ajudar a usar o vaso sanitário, organizar o sono, auxiliar no momento das refeições etc.) pode favorecer a transmissão do vírus entre adultos e crianças.

Em relação aos alunos de Educação Especial (AEE) serão acompanhados pelo professor titular da sala de aula e o professor de apoio na sala de AEE, que estão e continuarão dando o suporte a estes alunos.

O Transporte Escolar contará com protocolo de higienização, bem como limpeza e desinfecção adequada para evitar a disseminação do novo coronavírus.

As escolas se organizarão para disponibilizar e garantir que todos os alunos ao entrar estejam usando máscaras de proteção (e troca de acordo com os protocolos estabelecidos) tenha as suas mãos higienizadas e os seus sapatos desinfetados, bem como lugar específico na sala de aula para manter o espaço necessário de distanciamento. Os ambientes, pátios, bibliotecas, banheiros, estarão demarcados para respeitar o distanciamento social, desinfetados respeitando o protocolo da vigilância sanitária. Os horários de entrada e saída das crianças/alunos serão em horários diferentes entre as turmas para não haver aglomerações, bem como os horários de intervalo e lanche.

Os planos pedagógicos serão todos adequados, mas de acordo com as competências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e a perda pedagógica que pode ter havido durante o processo de suspensão das aulas presenciais. Haverá primeiramente um período de acolhimento para as crianças/estudantes onde estas devem na medida do possível, envolver a promoção de diálogos com trocas de experiências sobre o período vivido "considerando as diferentes percepções das diferentes faixas etárias", bem como, a organização de apoio pedagógico, de diferentes atividades físicas e de ações de educação alimentar e nutricional, entre outros.

Os professores também realizarão uma avaliação diagnóstica após o retorno das aulas presenciais de forma formativa para assegurar as lacunas que não foram preenchidas, podendo ser questões abertas, além de testes de múltipla escolha, utilização de portfólios que registrem as atividades não presenciais durante o período de isolamento. Ainda irão priorizar a leitura e escrita, raciocínio lógico, soluções de problemas também poderão ser avaliadas por meio de projetos de pesquisa, entre outros, onde caberá a cada professor identificar a melhor forma de avaliação, de acordo com a realidade da turma e as especificidades de cada aluno. Os profissionais da educação passarão por atendimento psicológico antes de retornarem as aulas presenciais.

Os pais, responsáveis e familiares serão orientados pelos profissionais de educação da volta às aulas e os protocolos para retorno, bem como, o desenvolvimento das atividades pedagógicas desenvolvidas neste período, para que possam obter um feedback positivo dos familiares das crianças e também apoio no que for colocado para as práticas pedagógicas.

ESCALONAMENTO PARA ATENDIMENTOS AOS ALUNOS NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

Mês/dias	Séries / Anos iniciais	Programação a serem realizadas em conjunto com as aulas remotas
Data indefinida	<ul style="list-style-type: none"> Alunos que não tiveram acesso a nenhuma atividade durante a pandemia. Alunos do 1º ao 5º anos. Alunos do 6º ao 9º ano Pré-escola / 04 anos e 05 anos Creche / 02 anos e 03 anos 	<p>1- Em um primeiro momento será realizado o acolhimento com os alunos e profissionais da educação com o apoio de um psicólogo com uma palestra e conversa informal com os mesmos.</p> <p>2- No decorrer dos dias os professores irão trabalhar com dados e orientações de higienização, protocolos de segurança sobre a COVID-19 com os alunos.</p> <p>3- Posteriormente os professores irão realizar um diagnóstico usando as ferramentas mais simples e calorosa para não sufocar o aluno, mas sim trazê-lo para uma realidade de conhecimentos das causas do momento e aferir o que o aluno obteve de aprendizado durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>4- Os professores realizarão uma revisão de conteúdos com os alunos para averiguar o nível de desenvolvimento e aprendizagem que cada aluno obteve durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>5- Os professores iniciarão com os conteúdos novos da Matriz de Habilidades de acordo com a BNCC conforme o desenvolvimento e progressão de aprendizagens da turma e alunos, avaliando de forma geral e também específica de cada aluno.</p> <p>6- Os professores intercalarão entre atividades presenciais e não presenciais de acordo com o</p>

desenrolar da Pandemia do COVID-19 e normativas que poderão surgir durante os períodos seguintes.

7- Os professores realizarão as atividades avaliativas visando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e tendo total cuidado com as aprendizagens adquiridas durante este período para que o aluno não seja prejudicado.

8- Os professores trabalharão de forma interdisciplinar e lúdica para facilitar as diferentes aprendizagens de acordo com as especificidades de cada aluno.

CUMPRIMENTO DO CALENDÁRIO ESCOLAR NA PANDEMIA

Mesmo com as aulas presenciais suspensão no estado de Piauí a partir do dia 17/03/2020 pela vigilância sanitária e órgãos competentes da saúde, consideração normativas diversas para enfrentamento da pandemia do Coronavírus, temos implementado medidas no município de Eliseu Martins para o cumprimento do Calendário Escolar 2021 com 200 dias letivos, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.

A Resolução do Conselho Municipal de Educação de Eliseu Martins – CMEB Nº. 02/2020, do dia 18/03/20 estabeleceu a continuidade dos dias letivos, validando o Regime Especial de Aulas não Presenciais (REANP), com início na data de sua publicação.

A partir desta data, as unidades da rede municipal de ensino organizaram material pedagógico que contempla os componentes curriculares, em equivalência de horas e dias para o cumprimento do calendário escolar, seguindo os conteúdos previstos do DC - PI para implementação da BNCC.

JANEIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
01 – Confraternização universal						

FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
22 – Início das Aulas						
28 – 05 Dias Letivos						

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
06 e 20 – Sábados Letivos						
26 – 1ª Avaliação						
27 – Reposição						
31 – 24 Dias Letivos						

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
01 - Feriado/02 – Paixão de Cristo / 21- Tiradentes						
10 – Sábado letivo						
21 – Tiradentes						
24 - Reposição						
30 – 20 Dias Letivos						

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
01 – Dia do Trabalho						
05 – 2ª Avaliação						
15 – Sábado Letivo						
29 – Reposição						
31 – 22 Dias Letivos						

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
03 – Feriado						
10 – 3ª Avaliação						
05 e 19 – Sábado Letivo						
26 – Reposição						
30 – 23 Dias Letivos						

JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
10 – Sábado letivo						
13 – 4ª Avaliação						
14 à 16 – Recuperação Semestral						

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
04 – Início das Aulas						
03 – Planejamento Curricular						
14 – Sábado Letivo						

(Continua na próxima página)



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



31 – 13 Dias Letivos

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
03 – 5ª Avaliação						
07 – Independência do Brasil						
04 e 18 – Sábado letivo						
25 – Reposição						
30 – 23 Dias Letivos						

23 e 24 – São Bartolomeu

28 – Reposição

31 – 20 Dias Letivos

OUTUBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
07 – 6ª Avaliação						
09 – Sábado Letivo						
12 – Dia da Criança / 15 – Dia do Professor						
19 – Dia do Piauí						
20 – Aniversário de Eliseu Martins						
28 – Dia do Servidor Público						
30 – Reposição						
31 – 16 Dias Letivos						

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
02 – Dia de Finados						
06 – Sábado Letivo						
15 – Proclamação da República						
16 – 7ª Avaliação						
27 – Reposição						
30 – 21 Dias Letivos						

DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
17 – 8ª Avaliação						
20 a 23 – Prova Final						
23 – Resultado Parcial						
24 a 26/12 e 31/12 a 02/01/2022 – Recesso						
17 – 13 Dias Letivos						

LEGENDA	
	AValiação
	RECESSO
	REPOSIÇÃO
	FERIADO
	SÁB. LETIVO
	RECUP. SEMESTRAL
	FERIADO MUNICIPAL

De acordo com o GUIA DE IMPLIMENTAÇÃO DE PROTOCOLOS DE RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO seguimos com as seguintes medidas.

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Medidas gerais para a escola independentes da fase da Covid-19:

As medidas gerais são aquelas atenções e cuidados com a saúde de todos:

1. Usar máscara, obrigatoriamente;
2. Cobrir nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos, nos casos de tosse e espirros;
3. Lavar frequentemente as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou higienizar com álcool em gel 70%;
4. Não cumprimentar com aperto de mãos, beijos e abraços;
5. Respeitar o distanciamento de pelo menos 1 metro;
6. Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, nem materiais didáticos, brinquedos ou jogos;
7. Não compartilhar celulares, assim como evitar seu uso em ambientes sociais, cuidando de higienizar frequentemente os aparelhos.

Primeiros passos

Além das medidas gerais, considerando todas as medidas de segurança sanitária que propiciem um ambiente saudável e com o menor risco possível para a saúde e o bem-estar da comunidade escolar, faz-se necessário:

1. Elaborar o Plano de Retorno das atividades escolares presenciais, considerando as orientações da Secretaria de Educação à qual a escola está vinculada, fazendo uma avaliação da capacidade da instituição para receber os alunos e os profissionais da educação. Para tanto, o grupo que coordenará as ações deverá contar com o auxílio de Gerências de Atenção Primária à saúde, Centros de Saúde, Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento, que poderão

colaborar diretamente por meio de ações, bem como de pais e pessoas da sociedade civil que possam contribuir com as tomadas de decisão.

2. Definir a quantidade de alunos a ser distribuída em cada sala de aula, respeitando-se o distanciamento mínimo de 1 metro;
4. Checar se a quantidade de máscaras e outros itens de segurança necessários à segurança coletiva e individual são suficientes;
5. Atuar junto à Atenção Primária à Saúde para que, no caso de problema de saúde dos profissionais da educação ou dos estudantes, fazer a referência e o acompanhamento dos casos;
7. Organizar a rotina e escala de limpeza do ambiente de trabalho e dos equipamentos de uso individual (inclusive toucas, luvas e roupas adequadas para essa limpeza), inclusive de limpeza de talheres, copos e pratos, caso sejam utilizados nas merendas, observando que, preferencialmente, a alimentação escolar deve ser realizada nas salas de aula;
8. Manter, sempre que possíveis portas e janelas abertas para ventilação do ambiente;
9. Garantir a comunicação visual de promoção à saúde e prevenção dos riscos à Covid-19; os cartazes poderão ser feitos pela própria comunidade escolar e deverão conter informações sobre assepsia e limpeza não só das próprias mãos, mas do uso de áreas comuns.
10. Fazer aferição da temperatura de servidores, estudantes e colaboradores na entrada da escola e de salas e ambientes fechados, utilizando, preferencialmente, termômetro sem contato (infravermelho); essa medida poderá contar com o apoio de profissionais das unidades básicas de saúde, das faculdades de ciências médicas ou de profissionais da escola treinados para essa finalidade;
12. Planejar e comunicar a organização de horários intercalados para a entrada, saída, alimentação e intervalo escolar de modo a evitar aglomerações;
13. Organizar o sistema de higienização e limpeza, com períodos de fechamento para desinfecção geral das áreas comuns, em especial de banheiros e salas de aula, observando que áreas de difícil limpeza como os parquinhos devem ser isoladas;
14. Realizar estratégias de orientação sobre formas de prevenção da Covid-19, sobre higiene das mãos, uso de máscara, identificação dos sintomas da Covid-19, assim como ações a serem realizadas caso algum desses sintomas sejam identificados.

No transporte escolar

1. Usar máscara, obrigatoriamente;
2. Evitar tocar olhos, nariz e boca sem higienizar as mãos;
3. Utilizar os braços em casos de tosse e espirros, para proteger as outras pessoas;
4. Evitar, o máximo possível, o contato com as superfícies do veículo;
5. Deixar as janelas do transporte abertas, quando possível;
6. Acomodar-se intercalando um assento ocupado e um livre;
7. Higienizar as mãos com álcool em gel 70% durante o percurso;
8. Fazer a higienização das mãos, assim que entrar na escola;
9. Fazer a higienização das mãos, assim que entrar em casa no retorno da escola.

Cuidados com áreas comuns

Definir na escola quais são as áreas comuns, nas quais as regras abaixo serão cumpridas:

1. Garantir a obrigatoriedade do uso de máscaras;
2. Manter distância de pelo menos 1 m entre estudantes, professores e profissionais da educação;
3. Manter dispensadores para álcool em gel 70%, em quantidade suficiente nas salas de aula e demais ambientes da escola;
4. Aferir a temperatura no acesso às áreas comuns, utilizando preferencialmente termômetro sem contato (infravermelho);
5. Evitar o uso de bebedouros coletivos, orientando os estudantes a levarem suas garrafas de água e apenas utilizar os bebedouros como fontes para abastecê-las;
6. Manter a limpeza frequente de móveis, carteiras, mesas de refeitórios, bancadas, computadores, grades, corrimões, superfícies e utensílios que são tocados por muitas pessoas;
7. Higienizar lavatórios, banheiros e vestiários antes da abertura, após o fechamento e regularmente após o uso;
8. Fazer a remoção e descarte do lixo com segurança;
9. Escalonar o acesso de estudantes ao refeitório e às praças de alimentação;

(Continua na próxima página)



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA DE ELISEU MARTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



10. Orientar os alunos a manter o uso de máscaras até o horário de iniciar a refeição, quando estiverem na cantina ou no refeitório;
11. Procurar reduzir ao máximo a mistura de turmas ou grupos de idade para atividades escolares e pós-escolares;
12. Considerar modalidades alternativas de aulas, como o escalonamento do início e fim das aulas com o objetivo de reduzir o contato entre estudantes de diferentes turmas, no caso de escolas com espaço limitado;
13. Alternar turnos de aula, quando necessário;
14. Escalonar os horários de intervalo, de forma que as turmas usem as cantinas, banheiros e dependências gerais em momentos diferenciados; refeição, quando estiverem na cantina ou no refeitório;
15. Procurar reduzir ao máximo a mistura de turmas ou grupos de idade para atividades escolares e pós-escolares;
16. Considerar modalidades alternativas de aulas, como o escalonamento do início e fim das aulas com o objetivo de reduzir o contato entre estudantes de diferentes turmas, no caso de escolas com espaço limitado;
17. Alternar turnos de aula, quando necessário;
18. Escalonar os horários de intervalo, de forma que as turmas usem as cantinas, banheiros e dependências gerais em momentos diferenciados;
19. Prestar especial atenção ao momento de chegada e saída dos estudantes na escola, identificando claramente os locais de entrada e saída, marcando o chão, se necessário, para assegurar o distanciamento, indicando também a direção que deve ser tomada pelos estudantes dentro da escola;
20. Restringir ao máximo a entrada de pessoas de fora da comunidade escolar nas instituições, evitando a realização de atividades em grupo;
21. Assegurar o controle de aglomeração durante os períodos de entrega e coleta das crianças na escola ou na creche;
22. Estabelecer restrições à entrada desnecessária de pais ou responsáveis nas instalações da escola;
23. Monitorar a limpeza periódica dos veículos de transporte escolar entre as viagens, em especial das superfícies comumente tocadas pelas pessoas;
24. Estabelecer sistema adequado de gestão de resíduos, com informações claras sobre seu descarte, em especial quanto à eliminação das máscaras já utilizadas.

Medidas de higiene e limpeza ambiental

1. Estabelecer cronograma de higienização das mãos, na chegada à escola e durante a rotina diária, no horário do lanche e antes da volta para casa;
2. Estabelecer cronograma de limpeza regular do ambiente escolar, com maior frequência, especialmente banheiros, maçanetas, carteiras, interruptores, portas, material de ensino, livros de uso coletivo, entre outros;
5. Evitar o uso de ventilador e ar condicionado; caso o ar condicionado seja a única opção de ventilação, instalar e manter filtros e dutos sempre limpos.

Uso de equipamentos de proteção individual e de proteção coletiva

Os equipamentos de proteção individual (EPIs) são dispositivos ou produtos, de uso individual, destinados à proteção de riscos suscetíveis de ameaça à segurança e à saúde de um indivíduo.

Equipamentos de proteção individual recomendados para cada grupo de indivíduos

Indivíduos	EPIs necessários
Aluno(a)	<ul style="list-style-type: none"> Máscara dupla camada (deve ser trocada a cada 2 horas ou assim que estiver úmida) – observando a contra-indicação para crianças com idade inferior a 2 anos; Frasco individual de álcool em gel/álcool 70%. Garrafa de água.
Diretor(a) Coordenador(a) Secretário(a) Professor(a) Vigia(a)	<ul style="list-style-type: none"> Máscara dupla camada (deve ser trocada a cada 2 horas ou assim que estiver úmida); Protetor facial (face shield); Frasco individual de álcool em gel/álcool 70%. Garrafa de água.
	<ul style="list-style-type: none"> Máscara dupla camada (deve ser trocada a cada 2 horas ou assim que estiver úmida); Protetor facial (face shield); Frasco individual de álcool em gel/álcool 70%;

Zelador(a)	<ul style="list-style-type: none"> Avental; Luvas de proteção descartáveis; Botas ou sapatos impermeáveis. Garrafa de água.
Merendeira	<ul style="list-style-type: none"> Máscara dupla camada (deve ser trocada a cada 2 horas ou assim que estiver úmida); Protetor facial (face shield); Frasco individual de álcool em gel/álcool 70%; Touca descartável; Luvas de proteção descartáveis. Garrafa de água.

Além dos EPIs, recomenda-se o uso de equipamentos de proteção coletiva (EPCs), que são dispositivos ou sistemas, de âmbito coletivo, destinados à preservação da integridade física e da saúde de um grupo, nas seguintes situações:

1. Para higiene das mãos:

- Dispensadores de álcool em gel 70%;
- Dispensadores de sabonete líquido;
- Embalagem para descarte e armazenamento de máscaras.

2. Para limpeza do ambiente:

- Água sanitária;
- Lixeiras de material que permitem desinfecção.
- Para monitoramento:
- Termômetro (de uso à distância).

4. Para segurança coletiva:

- Fitas/adesivos para delimitar o distanciamento recomendado;
- Evitar o uso de celulares;
- Não partilhar dispositivos (telefones e materiais);

VENTILAÇÃO DOS AMBIENTES

1. Deve-se privilegiar a ventilação natural, abrindo portas e janelas o máximo de tempo possível, evitando-se, inclusive, o toque em maçanetas e fechaduras;
2. Manter uma ventilação adequada ou aumentar o fluxo de ar, quando for possível;
3. Evitar o uso de ventiladores e ar condicionado. Caso isso não seja possível, os sistemas de ventilação e ar condicionado devem ser periodicamente inspecionados e limpos;
4. Deve-se aumentar ao máximo a entrada de ar externo, alterando, quando necessário, as configurações de sistemas de ventilação.

CONCLUSÃO

Sabemos dos imensos desafios que o novo Coronavírus traz a todos e da necessidade de darmos continuidade ao trabalho educacional, que além de ser um direito constitucional é o caminho para a conscientização e o conhecimento, que sem dúvida serão armas essenciais para vencermos essa pandemia. O pensar na reorganização da volta às aulas é dar sentido para nosso trabalho atual, que precisa ser regado de esperança para se manter.

Enquanto aguardamos o retorno, nosso papel é encurtar distância entre educador e aluno, entre escola e famílias e até mesmo a distância entre os próprios colaboradores, com formas criativas e inovadoras de aulas remotas e engajamento da equipe em atividades virtuais que lhes permitam ação / reflexão / ação.

Sabemos que o retorno não será fácil e que exigirá dos educadores novas abordagens metodológicas, novos caminhos, novo olhar... Mas, temos certeza que nossos profissionais estarão dispostos a oferecer o seu melhor, dentro dos limites de cada um, seja, no espaço físico, na falta de estrutura, no apoio das famílias, entre outros aspectos relevantes.

Nada está concluído, estamos em um processo de transformação, desafios, novos conhecimentos e principalmente nos reinventando dentro das propostas pedagógicas para alcançarmos o máximo de êxito possível com nosso corpo discente e docente, para sairmos dessa situação cientes que demos o nosso melhor, que fizemos o que era necessário e que estamos sempre abertos a novos caminhos.

Eliseu Martins-PI, 27 de Agosto de 2021.

Fabiana de Sousa Santos

Fabiana de Sousa Santos
Secretária Municipal de Educação

Aldimar de Sousa Dias

Prefeito municipal

Aldimar de Sousa Dias
Prefeito Municipal
Eliseu Martins - PI